

漢城府內私立學校會代表者招集席上

學部次官演說筆記

學

部

學部次官演說筆記

私立學校令頒布ノ理由

(隆熙二年 於漢城師範學校講堂)
十月十九日

朝鮮總督府保轉本

本日各位ニ參會ヲ求メタルハ先般頒布セラレタル私立學校令及學會令其他之ニ牽連セル諸法規ニ關シ其趣意精神ヲ開陳センガ爲メナリ勿論學部ニ於テハ出來得ル限り此法令ノ趣意精神ヲ一般國民ニ周知セシムルコトニ充分努メツ、アルモ何レノ國ニ於テモ政府ノ精神ヲ漏レナク一般人民ニ知ラシムルコトハ困難ナルモノニシテ殊ニ韓國ニ於テハ一層ノ困難ヲ感ズルナリ故ヲ以テ其結果常ニ政府ノ精神ニアラザル傳説若クハ誤謬ノ傳ハルヲ免レズ今回ノ私立學校令等ニ就テモ所謂浮說流言ノ弊カラザルコトヲ傳聞スルハ學部ノ甚ダ遺憾トスル所ナルヲ以テ茲ニ各位ノ參會ヲ求メタルニ各位ハ多忙ナルニモ拘ラズ繰合セ出席セラレタルハ余ノ甚ダ喜ニ堪ハザル所ニシテ茲ニ深ク各位ノ勞ヲ謝スルト同時ニ余モ斯ノ如キ多數ノ人ニ對シテ卑見ヲ開陳シ得ルハ深ク光榮トスル所ナリ

先ヅ私立學校令ヲ頒布セラレタルニ就キ浮說ノ一二ヲ擧グレバ學校ノ經營者又ハ學校關係者間ニ學部ガ私立學校令ヲ頒布シタルハ其方針私立學校ヲ廢滅セシムルニアリト云フモノ若クハ之ヲ廢滅セシムルト迄云ハザルモ學部大臣ノ認可ヲ必要トシタルハ私立學校ノ多數設立ヲ希望セザル結果余程確實ナ

ル基礎ナケレバ認可ヲナサドル方針ナリト云フモノ又或ハ耶蘇學校ヲ廢滅セシムルニアリト云フモノ
等其他種々ナル訛傳アルヤニ聞ユ而シテ其結果學校當事者ハ種々ノ疑懼心ヲ懷キ現ニ二三ノ新聞ハ私
立學校令ハ規則トシテハ文明流ノ完全ナルモノナルモ韓國ニ於テ之ヲ頒布スルハ時機尙早シト論ズル
モノアリ是等モ亦學部ノ私立學校令頒布ノ精神ヲ諒解セザルニ因スルナリ就テハ此機會ヲ利用シテ充
分其精神ヲ説明セントス

各位ハ既ニ承知セラル、如ク從來韓國ニ於テハ漢文ノ外ニハ學問ナルモノナシ從テ學校ニテハ漢文教
育ノ外他ノ教育ナルモノハ殆ント無ト云フモ可ナリ近年學校ニ於テ漢文以外種々ナル學科ヲ加フル
ニ至リシモ之トテモ未ダ廣ク行ハレ居ラズ偶々行ハレ居ルモノハ耶蘇教宣教師ガ布教ノ傍ヲ好意ヲ以
テ韓國教育ノ爲メ經營スル所ノ學校カ又ハ日本人ガ從事シ居レル學校カ或ハ韓國人カ外國ニ留學シ若
クハ韓國ニ於テ新教育ヲ受ケタル者ノ經營セル學校等ニ限ラレ而カモ此種ノ學校ハ全体ノ上ヨリ見テ
極メテ少數ト云フヲ得ベカリシナリ然ルニ一昨年以來韓國政府ハ國費ノ一部ヲ割キ所謂新教育ヲ施サ
ンガ爲メニ師範學校、高等學校又ハ外國語學校ヲ擴張シ或ハ京城及地方ニ官公立ノ普通學校ヲ興シ何
レモ多大ノ經費ヲ投ジテ其校舍ヲ造リ校具ヲ求メ教師ヲ增聘シ以テ必要ナル學科ニ就キ新教育ノ模範
ヲ示シタリ即チ各位ノ見ラル、如ク當師範學校ノ如キモ一昨年迄ハ狭小ナル教室ヲ以テ僅カニ二三十
人ニ過ギザル生徒ヲ養成シタルニ過ギザリシガカクテハ充分ナル教育ヲ施ス能ハズ從テ優良ナル教師

ヲ作り得ラレザルヲ以テ即チ莫大ノ費用ヲ投ジテ校舍ヲ新築シ先以テ完全ナル新教育ヲ施シ得ラル、
ニ至リタルナリ斯ノ如ク政府ハ多大ノ費用ヲ投ジ又多大ノ勞力ヲ費シ新教育ノ爲メニ熱誠ヲ注ギ學校
ヲ旺盛ナラシメントスル所以ハ敢テ多辯ヲ要セズ即チ此國ノ教育ヲ盛ナラシメントスルニ外ナラス凡
ソ國ノ隆盛ヲ冀ヒ國ヲ富強ナラシムルニハ之ヲ教育ニ待タザルベカラズ換言スレバ國ノ隆盛富強ハ教
育ノ振否如何ニ依ルコトハ爭フベカラザル事實ナリトス近ク例ヲ日本國ニ探レバ日本ハ既往四十年前
ニ在テハ韓國今日ノ狀態ト甚シキ軒輊ナカリシモ現今ノ如キ長足ノ進歩發達ヲ來シタルハ全ク教育ノ
力ニ據ルコトハ日本國民ハ勿論世界各國人ノ均シク認識スル所ナリ之ヲ以テ之ヲ觀ルニ如何ニ教育ナ
ルモノガ國ノ富強隆盛ニ密接ノ關係アルヲ知ルニ足ルベシ

韓國ニ於テモ政府以外一般國民中先覺者トモ謂フベキ所謂愛國ノ士ハ期セスシテ政府ノ希望スル所ニ
着眼シ即チ一昨年來殊ニ昨年以來各所ニ學校ヲ興シ教育ノ普及發達ヲ企圖スルニ至リタルコトハ其目
的希望全ク政府ノ希望スル所ニ一致シタルモノニシテ余ハ韓國ノ爲メ深ク喜ブベキ現象ト信ズルナリ
併シナガラ前述ノ如ク一般國民ガ教育ニ重キヲ置キテ盛ニ學校ヲ興シ教育ノ普及發達ヲ圖ルハ其目的
ガ韓國ノ富強進歩發達ニアリトセバ如何ナル學校ヲ設立セバ此目的ヲ達シ得ベキカ如何ニ學校ヲ經營
セバ韓國ヲ富強文明ニ赴カシムヘキカ即チ學校經營ノ方法如何ニ就テハ政府ハ一般人民ト共ニ之ヲ研
究スルノ必要アルヲ信ズ一般人民ニ於テモ唯其子弟ガ學校ニ入レバ可ナリ學校ニ於テ何事ヲ習ヒ何事

ヲナシツ、アルカハ毫モ關知セズ此点ハ放任シ置ケバ可ナリト云フ道理ナシ須ク政府ト共ニ韓國ノ進歩發達ヲ期スベキ其手段方法ニ就テ深ク之ヲ研究セザルベカラザルナリ假令ヒ國民ハ此研究ヲ閑却スト雖モ苟モ國民ノ上ニ立テル政府ハ學校經營ノ方法手段ヲ充分ニ研究シ一般人民ヲ指導啓發スルコトハ即チ政府當然ノ職務ナルト同時ニ一般人民ニ對スル義務ニ外ナラズ此点ハ各位ニ於テ既ニ知悉セラレ、所ナリト信ズト雖順序トシテ茲ニ充分了解ヲ請ヒ置ク所以ナリ

凡ソ社會上ノ出來事ナルモノハ其必要ニ迫ラレ初メテ之ヲ生スルモノニシテ必要ナケレハ事物ハ生セザルナリ私立學校合等其他之ニ牽連セル諸法令カ今日ニ於テ頒布セラレタル所以モ亦此必要ニ迫ラレテ初メテ之カ頒布ヲ見ルニ至タルナリ即チ次ニ之カ必要ナル所以ノ二三ヲ説明セントス

第一、政府ハ其職務ヲ盡ス爲メニ必要ナリ

學部即チ政府ハ自己ノ職分上一般人民ニ對スル義務ヲ盡スノ上ニ於テ必要ヲ認メタルナリ近時韓國一般ニ涉リ前陳ノ如ク教育熱ハ甚タ旺盛ヲ極メ競フテ學校ヲ設立スルノ狀況ヲ呈スト雖從來學校ノ設立ニ關シテハ一般學校設立者ニ於テ隨意ニ之ヲ新設シ若クハ隨意ニ之ヲ廢止スルコトヲ得タリ爲メニ學校ノ設立廢止ハ各人民ノ自由勝手ニシテ政府ハ何等與リ知ラサルヲ以テ果シテ國內ニ幾何ノ學校アルカ或ハ如何ナル名稱ノ學校ナルカ何レノ地ニ所在スルカ教授スル學科課程ハ如何ナル種類ノ科目ナルカ換言スレハ學校ノ名稱、目的、位置學科目及學校ノ狀況如何ニ就テハ政府ハ毫モ之ヲ與リ知リ得サル

ナリ言フ迄モナク教育ノ目的ハ前述シタル如ク韓國ヲシテ疲弊ニ陥ラシメ若クハ紛擾ノ渦中ニ投セシムルニアルカ如キ思想ヲ有スル人ハ恐ラク一人モ之ナカルヘク必スヤ之カ目的ハ韓國ノ富強文明ノ増進ニ在ルヘキモノタルハ勿論ナルモ其手段方法ヲ研究セサル結果トシテ一般人民ニ於テ誤リタル方向ニ向テ赴クコトナキヲ保セス若シ之アリトセハ須ク之ヲシテ適當ナル方面善良ナル方面ニ誘導スルコトハ即チ政府ノ義務ニシテ人民ニ對スル親切ナル措置タルヘキナリ然ルニ前述ノ如ク學校ノ總テノ點ニ於テ其狀況不明瞭ノ儘之ヲ放擲シ置クトセバ政府ハ人民ニ對シ自己ノ任務ヲ盡シ得サルノ結果トナルヲ以テ政府ハ宜シク其當然ノ職務ニ顧ミ人民ニ對スル義務ヲ盡サンカ爲メニ何レノ地方ニハ如何ナル學校ノ存在スルヤ其程度如何、現在生徒ノ員數ハ如何等其情況ヲ知悉センカ爲メニ其學校ノ設立廢止ヲ認メ或ハ報告ヲ徵シ或ハ時々當該官吏ヲ派シテ其現狀ヲ調査スルノ必要アリ即チ其現狀ヲ知ラントスルコトハ政府カ將ニ自己ノ義務ヲ盡ス所以ニ外ナラサルナリ是即チ今回私立學校令頒布理由ノ一ナリ

第二、私立學校現下ノ狀態ニ鑑ミ之ヲ保護監督スル爲メニ必要ナリ

私立學校ノ目下ノ狀況ハ之ヲ自然ノ儘ニ放任スルノ甚タ不可ニシテ之ヲ保護監督スルノ必要ヲ認ム抑モ保護監督トハ私立學校ニ對シ其經營ヲ完カラシムルノ必要ニ出ツルモノニシテ學校ニ向ヒテ便宜ヲ與フル半面ニハ又之ヲ取締ルノ必要ヲ生ス換言スレハ私立學校ヲシテ其目的ヲ完全ニ盡サシムル爲メ

政府ニ於テ一面ニ之ヲ保護スルト同時ニ他面ニ之ヲ取締ル必要上ヨリ本令ノ頒布ヲ促シタルナリ此点ニ就テハ尙詳細ナル説明ヲ要スルコト信ス現時ニ於ケル韓國學校ノ狀態ハ果シテ如何余カ以下ニ述ヘントスル所ハ總テ學校カ悉ク皆然リト云フニアラサルモ比較的多クノ學校カ其狀態ニアルヲ悲シクナリ

(一) 學校維持方法ノ困難ナルコト

今ヤ韓國教育ノ狀態ヲ見ルニ各地競テ學校ヲ設立スルモ第一ノ困難ハ經費問題ナリ而シテ此經費ニ就テハ其地方所在ノ有志家ヨリ寄附金ヲ募集シテ之カ維持ニ充ツルモノナリ或ハ土地其他公ノ収入ヲ學校ニ附屬セシメ以テ維持ヲ圖ルモノ等種々ノ手段ヲ講スルモ畢竟總テノ學校ハ其維持方法ニ就キ最モ困難ヲ感シテ學部大臣ニ請願シ或ハ或財產ヲ學校ニ附屬セシメントシ或ハ校舍ノ讓渡ヲ請ハントシ或ハ補助金ヲ受ケントシ或ハ學校相互間財產ノ爭奪ニ或ハ寄附金ノ強請ニ對スル苦情ニ或ハ學校妨害者ニ對スル非難ニ凡^ル此種ノ如キ學校保護ノ請願ヲナスモノ數ヘ來ラハ其例殆ント枚舉ニ遑アラサルナリ而シテ學部大臣ハ此等ノ請願ヲ處理スルニ當リ其學校ノ目的、程度、學科目、内容及現況ヲ充分ニ知悉シ居ラサル以上ハ其善惡ヲ識別シ其理非曲直ヲ裁定シ其善良ナルモノハ之ヲ保護獎勵シ其邪曲ナルモノハ之ヲ矯正指導シ以テ學校保護ノ實ヲ完スルヲ得サルナリ而シテ將來ニ於テ學校ヲ増設スルニ至ラハ此等維持上ニ關シ寄附ノ募集、財產ノ爭奪等益政府ノ保護ヲ求ムルコト類々トシテ起ルヘシト雖是等ノ學校ニシテ學部大臣ノ認可ヲ受ケサル以上ハ之カ内容現況ヲ知ルニ

由ナク隨テ政府力之ヲ保護シ之ヲ指導スルノ方法ヲ講スルコト能ハサルナリ是學校令ヲ頒布シ豫メ學校ノ狀況ヲ知ラントスル所以ナリ

(二) 學校ノ授業學科目ニ不適當ノモノ多キコト

現時多數ノ私立學校中京城内ニ於テハ殆ント見ルヲ得サルモ地方ニ於ケル私立學校ハ其學科ノ撰擇宜シカラス即チ學校ハ德育、智育、体育ヲ授クルモノナルコトハ言フ俟タサルニ拘ラス或ハ專ラ喇叭ヲ吹キ操練ヲナシ太鼓ヲ叩クヲ以テ之カ課程トナシ或ハ學校ニ於テ學術ヲ教授セスシテ日常野外遊戲ヲ專ラトスルモノアリ恰モ學校トハ喇叭ヲ吹キ操練ヲナシ太鼓ヲ叩ク所ナリト信シ居ルモノ、如シ彼等ハ謂ラク以テ志氣ヲ鼓舞スルナリ以テ体力ヲ強壯ニスルナリト余ハ茲ニ至リテ甚タ疑ナキ能ハス國民一般ノ教育普及ノ目的ハ韓國ノ富強文明ヲ圖ルニアラサルカ進步發達ヲ冀フニアラサルカ斯ノ如ク喇叭、太鼓、操練又ハ屋外遊戲ノ上達ハ以テ此國ヲ富強ニ導クモノナリヤ德性ヲ磨キ智能ヲ開カスシテ獨リ体力ヲ練リ以テ此國ノ進步ヲ待ツコトヲ得ルヤ願フニ父兄タル人々カ時間ト費用トヲ割キテ大切ナル子弟ヲ學校ニ送ルモ學校ニ於テハ徒ニ喇叭、太鼓、操練ノ修習ニ熱中セルカ如キハ果シテ父兄初メ國民一般ノ希望スル處ニ副フヘキヤ言フ迄モナク斯ノ如キハ韓國教育ノ目的ニアラサルナリ此種ノ學校ヲ其儘ニ放任シ益其弊ヲ增長セシムルノ寧ロ不親切ナルコト敢テ喋々ヲ要セサルモノニシテ須ク之ヲ監督シ之ヲ矯正スルハ將サニ一般國民ノ希望ニ副フ政府ノ義務タルモ

ノナリ而シテ政府カ之ヲ監督スルニハ其學校ノ現況ヲ知悉セサルニ於テハ全ク不可能ノコトニ屬ス
 (三) 學校ノ教科書ニ不適當ノモノ多キコト

多クノ私立學校ニ就テ見ルニ其使用スル教科書ハ不適當ナルモノ尠カラス甚シキハ有害ナル教科書
 ヲ使用スルアリテ而カモ其數ノ多キニ驚カサルヲ得ス何故ニ之ヲ有害ナリトスルヤ今其一例ヲ舉ク
 レハ教科書中ニ現時ノ政治問題社會問題ヲ捉ヘ來リテ編纂シタルモノ多キヲ見出スコト之ナリ即チ
 韓國政府ノ狀況ヲ憤慨シタル記事ヲ教科書中ニ編纂シ現誌韓國政府ノ狀態ヲ變更スルニハ各人血ヲ以テ
 之ヲ爭ハサルヘカラスト云フカ如キ文字ヲ散見スルナリ之レ學校ノ教科書トシテ果シテ適當ナルモ
 ノト認ムヘキヤ韓國ノ將來ニ於テ果シテ害ナシト云フヲ得ヘキヤ余ハ此点ニ就キ卑見ヲ開陳セント
 欲ス

抑モ政治ト教育トヲ混同スルハ教育●●目的ヲ達スル上ニ於テ甚タ有害也政治トハ現時ノ政治問題
 及社會問題ヲ意味ス即チ現時ニ於ケル政治問題並ニ社會問題トヲ混淆スルハ甚タ有害ニシテ
 教育ノ進歩ヲ阻害シ教育ノ目的ヲ謬ルモノナリ之ヲ例示スレハ日本ニ於テモ今日ヨリ二十六七年前
 學校ニ於テ政治問題社會問題ヲ討議スルノ傾向ヲ有シ之ヲ混同スルノ弊ニ陥リ爲メニ青年子弟ノ前
 途ヲ謬リ教育上ノ不利益少カラサリシヲ以テ當時政府ハ極力之ヲ防壓シタリ而シテ何故ニ之ヲ防壓
 セサルヘカラサルカ何故之ヲ防壓シテ日本ハ世界各國ヨリ教育ノ進歩ヲ推賞セラル、ニ至リタルカ

少シク之カ理由ニ就テ説明セシ

吾々東洋人ハ日本人タルト支那人タルト韓國人タルトヲ問ハス均シク從來ニ於テハ學問ハ所謂經世ノ學ニシテ學問ヲナスハ官吏トナルカ爲メナリ官吏タラサルニ於テハ學問ハ其必要ナシト誤解スル慣習ヲ有シ苟モ學問ヲナスモノハ希望スル處ハ必スヤ政權ノ參與ナリ、必スヤ官吏トナルニ在リ是レ東洋人ノ通弊トシテ今日ニ及ヒタルモノニシテ人苟モ口ヲ開ケバ政治問題ヲ叫ヒ、社會問題ヲ唱ヘ所謂風ヲ捫ツテ天下ノ事ヲ談スルヲ以テ英雄ノ本領トナス即チ政治ノ趣味ハ生命ヲ支持スヘキ食物ノ嗜好ト擇フ所ナシ而シテ學問トハ何ソヤ學理ノ研究ナリ學理トハ何ソ古來宇宙ノ森羅萬象ヲ捉ヘ來リテ其原理ヲ研究スルニアリ其事ノ重要ナルモ而カモ勤勞多キ學術ノ研鑽ヨリハ比較的趣味多キ政治問題及ヒ社會問題ヲ討議スルハ何人モ之ヲ喜フモノニシテ若シ同時ニ兩者ヲ眼前ニ供ヘテ其何レヲ執ルヤト問ハド興味多キモノヲ貪ルハ人ノ情ナリ已ニ世ノ青年子弟カ勤勞ニ堪ヘ研鑽ヲ重ネ學ニ志ス所以ノモノハ異日政權ニ倚リ政治ヲ談セントスルニアリトセハ今敢テ是等勞苦ヲ積マシテ直ニ興味アル政談ヲ放吟スルヲ得ルトシテ何人カ能ク修學ニ刻苦スルモノアリヤ其結果修學ノ道ヲ放擲シテ政治問題ニ熱中スルニ至リ登校ノ子弟ハ無學ノ徒ト化シ了シ青年ノ前途ハ世ト容レラレス遂ニ得ルニ地位ナク一生ヲ不平ノ中ニ終ルニ至ル斯ノ如キハ青年子弟ノ幸福ナラサルノミナラヌ學校設立ノ目的ニアラサルナリ

政治ト教育トヲ混同スヘカラサル所以ハ前述ノ如シ而シテ韓國ニ於テ此種教科書ヲ學校ニ用ユルノ結果此國ノ前途如何余ハ此時ニ當リ實ニ韓國教育ノ目的何レニアリヤヲ研究セサルヘカス韓國教育ノ目的ハ益此國ヲ疲弊セシムルニアルカ益々此國ヲ騷擾セシムルニアルカ否ナ否ナ然ラス此國ノ文明富强ヲ冀フニアリ進歩發達ヲ圖ルニアルコトハ何人ト雖異論アルヘキ理ナシ果シテ然ラハ政治問題社會問題ノ如キ興味アル問題ヲ捉ヘテ青年學徒ヲシテ討論橫議シ放漫自在ナラシメハ彼等ハ學藝ノ研鑽ヲ閑却シテ身ニ智德修養上毫無得ル所ナクシテ徒ニ奇矯ナル人物ト化シ了ルヘシ國內學ヲ浮蕪輕佻ナル人物ヲ以テ滿タサル、ニ至ラハ何ヲ以テ國ノ富强ヲ致スコトヲ得ヘキカ青年子弟ノ輩徒ニ政治問題ニ狂奔スルアラハ一種ノ政治狂、大ナル不平家ヲ續出スルニ至リ此國益々騷擾ノ禍中ニ沈溺スルノ結果ヲ來スヘク然ラハ何ヲ以テ國ノ發達ヲ期スルヲ得ヘキカ斯ノ如キハ教育學藝ノ進歩發達上毫無益スルモノナクシテ却テ韓國ノ前途ヲ誤ル虞アリ世ノ教育ニ從事スルモノ此國ノ教育不振ヲ慨シ此國ノ文明富强ヲ期待スルノ先覺者ヲ以テ自ラ任スルモノハ却テ此國ヲ騷亂シ此國ヲ疲弊スルノ原動者タルノ結果ヲ生スヘシ凡ソ何レノ國ニ於テモ政治上不平ノ徒不滿ノ輩アルヲ免レス是等不平ノ徒輩ノ爲メ一般青年ノ前途ヲ誤リ可憐ノ子弟ヲシテ其犧牲トナラシムルコトハ到底余ノ忍フ能サル所ナリ余ハ日本人タルカ爲メニ敢テ此言ヲ爲スニアラス余ハ衷心ヨリ韓國ノ前途ヲ想ヒ世人ヲシテ教育ノ本旨ヲ謬ラサランコトヲ冀フニ外ナラサルナリ而シテ若シ余ノ見解ニ對シ異論

ヲ有スル人アラハ余ハ親シク其論者ト共ニ此問題ヲ研究スルヲ辭セス尙一言スヘキハ余ハ韓國人ハ
絶對的ニ政治問題ヲ論議スヘカラスト云フニアラサルナリ政治問題、社會問題ヲ論議スルハ自ラ其
時期アリ即チ學藝ニ専心スヘキ年少時代ニ於テ政治問題、社會問題ヲ討議スルハ百害アツテ一利ナ
シト云フニアリ世人或ハ彼ハ日本人ナルヲ以テ政治問題、社會問題ヲ討論スヘカラスト云フナリト
ナスモノアラハソハ全ク誤解ナリ余ハ教育上年少ノ修學時代ト政治問題ヲ研究スヘキ年長時代トノ
間劃然タル區別ヲ立テ學生ヲシテ學問ノ未タ熟セサルニ早ク既ニ政論ニ喙ヲ容ル、ガ如キ空論ノ人
タラシムルコトナク有用實質ナル人物タラシムルコトヲ熱望シテ止マサルナリ又余ヲ以テ學校ニ於
テ政治學ヲ研究スヘカラストノ論者トナス勿レ前ニモ述ヘシ如ク政治トハ現時ニ於ケル政治狀態ヲ
意味スルモノニシテ政治學トハ政治ニ關スル學理ノ研究ナリ余ハ此種ノ學校ニ於テ政治ニ關スル學
理ノ研究ヲ排斥スルモノニアラサルナリ

之ヲ要スルニ學校ハ前述ノ如ク總テノ學校ト云フニアラサルモ幾部分ノ學校ハ學問ノ研究ト政治ノ討
論トヲ混同スルノ傾向ヲ有スルモノアリ而カモ斯ノ如キハ明カニ文明ノ開發教育ノ普及ニ障害ヲ及ホ
スニ拘ラス政府即チ學部ハ之ヲシテ其自然ニ放任スルハ果シテ爲政者タル政府ノ親切ナルカ親切不親
切ハ別トシテ斯ノ如キ惡傾向ヲ善良ナル方向ニ誘導スルハ政府ノ義務ニアラサルカ恐ラクハ各位ニ於
テモ之ヲシモ自然ニ放任シテ可ナリト認メラル、コトハアラサルヘシ而シテ今ヤ韓國ノ狀態ハ斯ノ如

ク教育熱ノ旺盛ニ伴ヒ學校ノ幾部カ危險ノ状態ニ陥リツ、アリ其目的以外ニ過チタル進路ニ進マシメシツ、アルトキハ之ヲ矯正シ善良ナル方向ニ導クコトハ政府ノ義務ナリト信ス故ニ現時ノ教育界ニ於テ政治問題若ハ社會問題トヲ混同シ甚シキハ之ヲ教科書中ニ編纂シテ學徒ノ將來ヲ誤ルモノアル時ニ當リ私立學校令ノ頒布セラレテ之ヲ善導シ之ヲ矯弊スルハ素ヨリ其處ニシテ延イテ文明ノ開發ニ裨益スル所尠カラサルヲ信スルナリ

第三、私立學校ヲ善導シテ教育ノ普及ヲ圖ル爲メニ必要ナリ

政府ハ教育ノ普及旺盛ヲ希望スルハ論ヲ俟タサルモ財政ノ未タ富饒ナラサル今日政府ノ力ノミニテハ到底此國教育ノ發達ヲ圖ルコトヲ得ス如何トナレハ教育事業ニハ多大ノ費用ト多大ノ勞力ト多大ノ時日ヲ要スルヲ以テ單ニ國力ノミヲ以テ之ヲ遂行スルコトハ素ヨリ企及スヘカラサルコトニ屬ス故ニ政府ハ私立學校ヲ善導シテ之ヲ完全ナル學校タラシメ誘導開發其本然ノ目的ヲ遂ケシメ政府ノ施設經營スル學校以外ニ於テ私立學校ヲシテ充分ナル効果ヲ擧ケシメ官民一致シテ以テ教育ノ普及發達ヲ圖ルハ刻下ノ急務ナリ即チ私立學校令頒布ノ趣旨ハ千百ノ私立學校ヲ誘導開發シテ以テ教育ノ普及ニ裨益セントスルニ外ナラサルナリ

私立學校令頒布ノ理由トシテ尙各種ノ方面ヨリ之ヲ數フレハ種々アルヘシト雖大體ハ以上陳述シタル所ノ如シ一派ノ論者ハ曰ク私立學校令ハ文明國ノ法令トシテハ甚タ完美ニシテ一点ノ批難スヘキコト

ナシト雖我韓國ノ如キ人智未開ノ時ニ在テハ尙之ヲ早シトナスト併シナカラ余ハ決シテ韓國現時ノ狀態ヨリ見テ之ヲ早シト爲サ、ルノミナラス今ノ時ニ當リテ之ヲ頒布實施スルコトハ緊切ニシテ且ツ急要ヲ感スルモノナリ此點ニ關シ各位ノ意見アルアラハ余ハ共ニ之ヲ研究センコトヲ望ム

私立學校令ノ内容ニ就テハ今日各位ニ配布シタル印刷物ヲ熟讀玩味セラレンコトヲ望ム故ニ之カ内容ニ就テハ茲ニ之ヲ繰り返スノ煩ヲ避クヘシト雖唯一二法令上ニ顯レサル事項ニ關シテ説明スルコトノ便宜ヲ感ス、ソハ他事ナラス即チ私立學校設立認可ニ關スル事項ノ説明ナリ

認可ノ各事項ヲ説明スルニ先ダチ一言スヘキハ世人ハ誤解シテ政府ハ私立學校ノ勃興ヲ希望セサルカ故ニ容易ニ之ヲ設立ヲ認可セサルヘシト併シナカラ學部ハ前述ノ如ク一般國民ト共ニ教育ノ普及發達ヲ希望スルモノナルヲ以テ私立學校ノ益々多數設立セラレ、ハ素ヨリ望ム所ナリ故ニ之カ認可ハ甚タ困難ナリトノ傳説ハ全ク誤解ニ基クモノニシテ私立學校令ニ規定セラレタル出願ノ手續ヲ充タシタルモノニ對シテハ學部ハ歡ンテ之ヲ認可スヘク決シテ此間危惧ヲ懷クノ餘地ナシ

一、基本財産及維持方法

學校設立要件ノ一タル基本財産ニ關シテモ私立學校トシテ多額ノ基本財産ヲ有セサレハ學部ハ之ヲ認可セサルヘシトノ風聞アリ併シナカラ學部ノ見ル所ハ然ラス勿論學校ノ維持方法即チ其學校ヲ繼續スル方法ノ完全ニシテ且ツ鞏固ナルハ希望スル所ナリト雖韓國現時ノ狀態ニ於テハ學校ニ多大ノ基本財

産及確實ナル維持方法ヲ求ムルハ寧ロ難キヲ求ムルモノナリ故ニ學校ノ維持方法ハ其寄附金タルト基本財産タルトニ論ナク兎ニ角學校ノ收支相償ヒ其經濟ヲ保チ行クコトヲ得ハ之ヲ認可シ得ヘシト信ス

一、學校ノ設備

學校ノ設備完全ナラサレハ是亦認可ノ困難ナルヘシトノ疑モアルヘシト雖均シク杞憂ニ過キサレモノナリ即チ設備トハ學校ノ校地、教室、學生ノ机、腰掛、教授用ノ器具、機械ヲ指スモノナルカ是等ノモノ、完備スルコトハ素ヨリ何人モ望ム所ナリト雖斯ノ如キハ韓國教育界ノ現狀ヨリ見テ到底其完備ヲ望ムヘカラス故ニ假令温突ヲ以テ教室ニ充ツト雖學徒ノ數ニ準シテ衛生上害ナシト認めラル、ニ於テハ決シテ之ヲ認可セザルコトナシ前述ノ如ク完全ナル學校ノ設立即チ其内容ノ整備ハ素ヨリ望ム所ナリト雖唯其設備ノ完全ナラサル故ヲ以テ之ヲ認可セス之ヲ廢滅セシムルカ如キハ全ク政府ノ希望タル官民一致シテ教育ノ普及發達ヲ圖ル所以ノ途ニアラズ稍完全ナラザル學校ト雖全ク無キニ優ル一例ヲ舉クレハ從來韓國ノ醫者カ彼ノ草根木皮ヲ用フルノ故ヲ以テ全然之ヲ排斥スヘキニアラス文明の醫術ノ未タ進歩セサル韓國ノ現狀ニ於テハ韓國人民大多數ノ生命ヲ保持スルモノハ此ノ草根木皮ヲ用フル醫者ナリ之ヲ一概ニ禁遏スルハ當ヲ得サルト同シク完備セサル私立學校ト雖之ヲ廢滅セシムルトキハ政府ノ教育事業漸ク其端ヲ啓キタル今日ニ於テ世ノ子弟ハ何レノ處ニ至リテ學術ヲ修得スヘキヤ政府ハ敢テ斯ノ如キ拙策ヲ執ルモノニアラス

一、教員

教員モ完全ナル教員アルニアラサレハ學校設立ハ不可能トノ疑ヲ挾ムモノナキニアラサルヘキモ韓國ノ現狀ニ於テ是亦完全ナル教員ト認ムヘキモノハ未タ甚々多カラサルヘシ將テ師範學校ノ逐次設立セララル、ニ至ラハ教員養成ノ途モ隨ツテ開ケ完全ナル教員ヲ求ムルコト敢テ困難ナルコトナカランモ韓國ノ現狀ハ到底急速ニ師範學校ヲ増設スルコトヲ許サス故ニ私立學校ノ教員トシテハ其資格ニ何等制限ヲ定メサルナリ勿論特ニ法令ヲ以テ定メラレタル學校ハ此限ニアラス即チ普通學校ニ於テハ官公私立タルヲ問ハス教員許狀ヲ有セサレハ教員タルコトヲ得サルノ例ナルカ一般ノ私立學校ハ斯カル制限ナシ是ヲ以テ之ヲ觀ルモ學部ノ方針ノ存在スル所ヲ知ルニ難カラサルヘシ併シナカラ私立學校令第八條ニ列擧セラレタルガ如ク禁獄刑等ニ處セラレタル者カ教員タルコトヲ得サルハ勿論ナリトス

一、學校ノ目的

次ニ學校ノ目的ニ就テハ教育學藝ヲ教授スルモノナレハ如何ナル種類ノ目的タルヲ問ハサルナリ云フ迄モナク私立學校令第十條第二項ノ安寧秩序ヲ紊亂シ又ハ風俗ヲ害スルモノ、如キノ不可ナルハ論スル迄モナク此ノ如キ學校ノ存在ハ到底アリ得ヘカラサル事ナリ故ニ耶蘇教學校ヲ認可セストノ傳説ノ如キハ全ク訛傳ニ屬ス耶蘇教學校ニテモ佛教學校ニテモ將タ醫術農事ノ學校ニテモ之ヲ認可セサルノ理由ヲ發見セサルナリ

一、學校ノ名稱

學校ハ其如何ナル名稱ヲ附スルモ當事者ノ任意ナリ但シ念ノ爲メ注意ヲ要スルハ既ニ法令ヲ以テ規定セラレタル師範學校高等學校普通學校ノ如キ名稱ハ各其法令ニ依ルニアラサレハ此ノ如キ名稱ヲ附スルコトヲ得サルハ勿論ナリ

一、學校ノ位置

學校設置ノ場所ニ就テモ亦別ニ制限スル所ナシ然レトモ若シ同一ノ地ニ漫然多數ノ學校ヲ設置スルトキハ孰レノ學校ニモ所費ノ學徒數ヲ得ル能ハスシテ自然相互ノ間ニ學徒收容ノ競争ヲ演シ或ハ維持財源ノ關係ヨリシテ當事者間ニ紛擾反目ヲ惹起スルカ如キ其實例ニ乏シカラス斯クテハ折角學校ヲ興スモ目的ヲ達セス之ニ費セシ幾多ノ苦心モ水泡ニ歸スルノミカ學校其モノモ終ニ共倒レトナルノ外ナキニ至ルハ實ニ遺憾ニ堪ヘサルナリ蓋シ教育機關ノ配置其處ヲ得ンコトハ特ニ前述ノ弊ヲ防止スヘキ消極的理由ニ出ツルノミナラスシテ學生ヲシテ修學ヲ容易ナラシメ延イテ教育ノ普及ヲ圖ル所以ノ途也

一、學則

學則ニ規定スヘキ事項ハ私立學校令第三條ニ列舉スル所ノ如シ而シテ此等ノ事項ヲ如何ナル様式ニ記載スルトモンハ當該學校ノ任意ニシテ必スシモ一定ノ方式ニ則リテ記載セサルヘカラスト云フコトナシ併シナカラ從來韓國ノ學校ニ於テハ學則ノ制定ナキ學校其數少カラス故ニ學則ノ記載方法ニ就キ之

ヲ知ラサル學校モ亦、(九月一日)ニアラザルヲ慮リ學部ハ告示第六號ヲ以テ私立學校學則記載例(官報掲載)ヲ
モノヲ公示シ學則記載上ノ參考ニ資スル爲メ之カ一編ヲ示シタルヲ以テ熟讀セラレンコトヲ望ム尙此
記載例ハ各學校ニ於テ悉ク之ニ基キテ制定スルコトヲ強フルニアラズ學則ノ記載方ハ素ヨリ學校ノ隨
意ナルヲ以テ此點ハ誤解ナカランヲ望ム

以上説明シタル其他ノ事項ニ就テハ概ネ私立學校令若シテ開分ニ明カナルヲ以テ之ヲ熟讀玩味セラル、
ニ於テハ學部ノ希望學部ノ方針等ヲ知悉スルヘキコト、當ス唯茲ニ一言スヘキハ從來設立シアル學校
ハ此際直ニ設立認可ヲ受ケザルヘカラザルニアラスノハ私立學校令ノ末條ニ依リ明年三月迄ノ間ニ於
テ認可ヲ受ケ敢テ妨ケナキヲ以テ念メ爲メ之ヲ附言ス

之ヲ要スルニ余ハ學部ノ方針カ一般人民ニ周知セラレ、ヲ切ニ希望スルナリ政府ノ方針カ有ノ儘ニ一
般人民ニ周知徹底セサルカ爲メ隨テ浮説流言ノ傳播セラル、コト、ナリ之ニ依リテ一般人民ノ誤解ヲ
惹起シテ政府ノ意思ノ疏通セサルコトハ誠ニ嘆ハシキコトナルヲ以テ茲ニ各位ノ貴重ナル時間ノ割愛
ヲ乞ヒ如何ニセハ韓國ニシテ文明富強ニ趨カシムヘキヤ如何ニセハ教育ノ普及發達ヲ圖ルコトヲ得ヘ
キヤトノ點ニ就キ各位ノ目ヲ繕リテ一般國民ニ傳播セシメタキコトヲ希望シ茲ニ各位ヲ煩シタル次第
ナリ故ニ各位ニ於テモ時間ノ許ス限リ充分ノ質問ヲ試ミラレ若ハ意見ヲ提供セラレンコトヲ望ム
終ニ臨ミ本日ノ各位ノ御足勞ヲ謝シ併セテ長時間ニ亙ル余ノ辨説ヲ靜聽セラレタルコトニ就キ多大ノ
感謝ノ意ヲ表ス

質問ノ梗概

○崔在學（私立孤兒學校々監）

一、私立學校令第二條第五號維持ノ方法ニ關シ幾何ノ有志者若ハ一區域ニ於テ其維持ヲ擔當スルコト、シ證明書ヲ添附スルトキハ設立認可上差支ナキヤ

二、第三條第三號學員若ハ學徒ノ定員ハ家屋ノ狹小ナルハ差支ナシトスルモ一學級ノ學徒數七八十名ニ至ルモ差支ナキヤ

三、第六條第二項學部ノ檢定ナキ教科書ト雖學校ヨリ使用願出ツル時ハ之ヲ認可スヘキカ

四、第十條第二號即チ安寧秩序ヲ紊亂シ又ハ風俗ヲ壞亂スル虞アル云々ノ如キハ事實上學校ニ於テ斯ノ如キコトハ斷然ナカルヘキコトナルモ壞亂ノ虞ト云ヘハ事未發ニ繋リ行政官ノ見込ニ依リ如何様ニモ處置サルヘキニ依リ虞ハ行動ト改正セラレタシ

○俵次官

一、私立學校令第二條第五號ノ但書ニ基本財産又ハ寄附金ニ就テハ證憑書類ヲ添附スルコト、定メタルハ從來ノ例ニ依レハ唯寄附金幾何ト記載スルノミニシテ之カ出所ヲ記載セス亦之ヲ記載スルモ實際寄附金ナキ場合モ之アルヤノ形跡アリ故ニ私立學校令ハ之カ證憑書類ヲ添附スルコトニ規定セラレタリ而シテ學部カ寄附金ノ事實確實ナルコトヲ認め得ラル、場合ニ於テハ敢テ寄附者全

體ノ捺印ヲ要セス唯學部ニ於テ調査上疑點アルトキハ全體ノ捺印ヲ要スル場合モ起ルヘク其事實ノ信憑スルニ足ルヘキ時ハ敢テ全體ノ捺印ヲ要セス、要スルニ斯カルコトハ事實問題ナレハ左様了承セラルヘシ

二、學員若クハ學徒ノ定員ニ就テハ學徒ヲ教授スル場合ニ當リ一人ノ教員カ學徒ノ總テニ對シ完全ニ教ヘ得ラル、程度ニ於テ定ムルコトヲ必要トス若シ狹隘ナル教室ニ學徒ヲ充滿セシメ學徒各自カ身動キモ出來サルカ如キ有様ニテハ教授スル者モ教授ヲ受クル者モ共ニ困難ヲ感スルコトハ云フ迄モナク衛生上ヨリ見テモ有害ナリト信ス故ニ此ノ如キモノヲ除クノ外教室ノ面積ノ許ス程度ニ於テ學徒ヲ收容スルコトハ敢テ差支ナシト信ス

三、教科書ニ就テハ學部ニ於テ編纂シタルモノヲ用フルハ勿論可然コトナリト雖或ハ學部ノ檢定ヲ經タルモノニテモ可ナリトス然レトモ此檢定ヲ請フト請ハサルトハ著述者ノ自由ナルカ故ニ未檢定ノ圖書ヲ用ヒントスル場合ハ其學校ヨリ第六條第二項ニ依リテ學部大臣ノ認可ヲ受クルコトヲ必要トスルナリ

四、第十條第二號ニ就テハ各位ノ多數カ多分同一ノ懸念ヲ有セラル、コト、信ス併シナカラ余ハ各位ニ向テ明言ス既往ニ於ケル政府ノ措置如何ハ知ラス將來ノ政府ハ決シテ各位カ懸念セラル、如ク行政官ク手心ニテ閉鎖處分ヲ濫ニスルカ如キコトナシ即チ私立學校令頒布ニ關スル訓令ノ第三

號ニハ閉鎖處分ノ如キハ監督ノ最終手段ニシテ事體甚々重大ニ屬シ之カ行使ハ素ヨリ望ム所ニア
ラサルモ萬々一之ニ該當スルモノアルトキハ教育上姑クモ看過スヘカラサルヲ以テ處分ノ茲ニ出
ツルハ寔ニ已ムヲ得サルナリトアルニ徴シテモ政府ノ意思ノアル所ヲ知ルニ足ルヲ以テ此點ニ就
キテノ質問ハ全ク杞憂ニ過キサルモノタルヘシ

○支驛（私立長黨學校々監）

- 一、第一條別段ノ規程トハ如何ナル規程ヲ指スモノナルカ
- 二、第十二條ニ依レハ毎年一回限り報告書ヲ提出スルニ於テハ將來ハ毎月々終報告書ノ提出ヲ要セ

サルヤ

三、第十三條ノ地方官トハ漢城府尹モ含ムヤ

○俵次官

- 一、訓令第一ニ明記シアリ就テ見ラルヘシ
- 二、特種ノ命令ニ基キ提出スル場合ノ外從來ノ如ク毎月々終報告書ヲ提出スルニ及ハス
- 三、御見解ノ通リ

