

ISSN 2765-3005

국립중앙도서관 이슈페이퍼

교정시설 청소년 및 수용자 자녀를 위한 독서진흥 현황과 과제

Vol. 22

2024. 11.

ISSUE PAPER

NCK



문화체육관광부
국립중앙도서관

교정시설 청소년 및 수용자 자녀를 위한 독서진흥 현황과 과제

하순영 | 국립어린이청소년도서관 기획협력과 주무관

I. 들어가며	02
II. 교정시설 청소년 및 수용자 자녀 현황	02
1. 교정시설 청소년	02
2. 수용자 자녀	05
III. 국립어린이청소년도서관 독서진흥 사업	06
1. 교정시설 청소년 대상 프로그램	06
2. 수용자 자녀 대상 프로그램	07
IV. 국내외 도서관 및 유관기관 운영사례	08
1. 교정시설 청소년 대상 프로그램	08
2. 수용자 자녀 대상 프로그램	11
V. 나오며	13
참고문헌	15

주요 키워드

교정시설 청소년, 수용자 자녀, 양육유아, 지식정보 취약계층



'공공누리' 출처표시-상업적 이용금지-변경금지 조건에 따라 이용할 수 있습니다. 단, 표지, 일러스트레이션 및 사진은 제외됩니다.

국립중앙도서관 이슈페이퍼 제22호

발행일 2024년 11월 29일

발행처 국립중앙도서관

발행인 국립중앙도서관장

주소 서울특별시 서초구 반포대로 201

전화 02-590-0578

팩스 02-590-0546

누리집 <https://nl.go.kr>

ISSN 2765-3005

- 본지에 실린 글의 내용은 집필자의 개인적인 견해이며, 국립중앙도서관의 공식적인 의견과 다를 수 있습니다.
- 본지의 저작권은 국립중앙도서관에 있으며, 사전 허락 없이 무단으로 복제·변경·배포할 수 없습니다.

교정시설 청소년 및 수용자 자녀를 위한 독서진흥 현황과 과제*

하순영

(국립어린이청소년도서관 기획협력과 주무관)

요약

인공지능, 사물인터넷 등 새로운 기술이 발달할수록 지식정보 불평등 격차 심화가 사회적 문제로 대두되고 있다. 이에 모든 국민이 차별 없이 지식정보 기술에 접근할 수 있도록 도서관의 역할도 강조되고 있다. 그동안 지식정보 취약계층을 위한 도서관 관련 연구는 「도서관법 시행령」에서 정의한 취약계층에 국한되다 보니 어린이·청소년 가운데 취약계층에 대한 연구는 상대적으로 미약한 편이었다. 사각지대에 있는 어린이·청소년, 그중에서도 특히 소외되어 있는 교정시설 청소년과 수용자 자녀를 대상으로 하는 도서관 정책과 서비스를 발굴하는 것이 시급한 실정이다. 교정시설은 수용자들의 권익 보호와 교정교육, 직업훈련 등 사회 적응 능력을 배양하고 건전한 사회복귀에 도움을 주고자 설치·운영하는 시설로 교도소, 구치소, 보호감호소, 소년원과 소년분류심사원 등이 있다. 특히 19세 미만의 소년이 범죄를 저지른 경우, 소년보호재판의 보호처분 구분에 따라 소년원으로 송치되는 청소년들이 있는데 이들이 제한된 환경으로 인해 또래의 정서와 가치가 단절되지 않도록 독서지원이 필요하다. 또한 교정시설 안에서 여성 수용자가 낳은 18개월 이하 영유아가 엄마와 함께 지내는 경우와 범죄를 저지른 부모의 수감으로 열악한 양육 환경에 처한 수용자의 일반 미성년 자녀들이 있다. 이 글에서는 교정시설에 있는 청소년과 수용자 자녀 현황, 이들에 대한 국립어린이청소년도서관의 독서진흥 사업을 살펴보고, 국내외 유사 사례를 조사하여 앞으로 도서관 서비스의 방향을 담아보고자 한다.

* 이 자료는 국립어린이청소년도서관 「교정시설 아동·청소년을 위한 독서 프로그램 개발 및 협력방안 연구/창원문성대학교 산학협력단」 중간보고서 내용 일부를 참고하여 작성하였다.

주요 키워드 교정시설 청소년, 수용자 자녀, 양육유아, 지식정보 취약계층

I. 들어가며

인공지능, 사물인터넷 등 새로운 기술이 발달할수록 지식정보 불평등에 대한 격차 심화가 사회적 문제로 대두되고 있다. 이에 모든 국민이 차별 없이 지식정보 기술에 접근할 수 있도록 하는 도서관의 역할도 강조되고 있다. 지식정보 취약계층은 매우 다양하다. 지식정보 취약계층이란 지리적, 경제적, 문화적, 신체적, 연령적 여건으로 양질의 지식정보에 접근하기 어려운 열악한 정보 환경에 처한 계층으로 「도서관법 시행령」 제2조에서는 장애인, 기초생활수급자, 농어촌주민, 다문화가족, 북한이탈주민, 65세 이상 노인으로 규정하고 있다. 제3차 도서관발전종합계획(2019~2023)에 국군장병과 재소자가 지식정보 취약계층으로 포함되었고, 제4차 도서관발전종합계획(2024~2028)에는 소년보호기관 청소년 관련 내용도 포함되어 그 범위가 점차 확대되고 있다(전경숙, 이지연, 최영, 2023).¹

하지만 그간의 지식정보 취약계층을 위한 도서관 정책과 서비스 연구는 「도서관법 시행령」에서 정의한 취약계층 대상자로 제한되다 보니 어린이·청소년 가운데 취약계층에 대한 연구는 상대적으로 부족한 편이었다. 따라서 사각지대에 있는 어린이·청소년의 현황을 분석하고 이들을 위한 도서관 정책과 서비스를 발굴하는 것이 시급한 실정이다.

이 글에서는 지식정보 취약계층 중에서 교정시설 내 청소년과 수용자 자녀 현황을 살펴보고 이들에 대한 국립어린이청소년도서관의 독서진흥사업과 국내·외 운영사례를 조사하여 앞으로 도서관 서비스의 방향성을 담아보고자 한다.

II. 교정시설 청소년 및 수용자 자녀 현황

1. 교정시설 청소년

교정시설이란 수용자들의 권익 보호와 교정교육, 직업훈련 등 사회 적응 능력을 배양해 건전한 사회복귀를 도모하고자 설치·운영하는 시설로 교도소, 구치소, 보호감호소, 소년원과 소년분류심사원 등이 있다.

¹ 전경숙, 이지연, 최영 (2023). 취약계층 어린이·청소년을 위한 도서관 정책개발 기초조사 연구. [국립어린이청소년도서관 연구용역보고서].

19세 미만 소년이 범죄를 저지르면(이하 ‘소년법’) 소년보호재판을 거치게 된다. 소년부 판사가 사건의 조사·심리에 필요하다고 인정하여 소년분류심사원에 위탁된 소년범들은 보호처분 구분에 따라 소년원으로 송치된다. 반면, 범죄의 동기와 죄질이 금고 이상의 형에 해당하는 소년범은 소년부에서 형사부로 이송되어 소년교도소로 수용되게 된다. 소년원은 보호처분에 따라 송치된 소년을 수용·보호하고 이들의 교정교육을 관장하는 법무부 소속 특수교육기관으로 교도소와 달리 소년들의 범죄기록이 남지 않는다.²

최근 드라마 <소년심판>에서 소년범죄 이야기를 다루면서 이에 대한 일반인의 관심이 늘어났고, 범죄를 저질러도 처벌을 받지 않는 촉법소년의 대상 연령을 낮추자는 이슈도 발생하였다. 하지만 「소년법」의 취지는 강한 처벌보다는 교화를 통한 재범 방지에 초점을 맞추고 있다. 「소년법」 제32조에 따라 소년보호재판을 받는 소년범 보호처분은 아래 10가지로 구분한다(<표 1> 참조).

<표 1> 소년 보호처분 결정

구분	보호처분의 종류	기간 또는 시간 제한	대상 연령
1호	보호자 또는 보호자를 대신하여 소년을 보호할 수 있는 사람에게 감호 위탁	6개월 (6개월 연장 가능)	10세 이상
2호	수감명령	100시간 이내	12세 이상
3호	사회봉사명령	200시간 이내	14세 이상
4호	보호관찰관의 단기 보호관찰	1년	10세 이상
5호	보호관찰관의 장기 보호관찰	2년 (1년 연장 가능)	10세 이상
6호	「아동복지법」에 따른 복지시설이나 그 밖의 소년보호시설에 감호 위탁	6개월 (6개월 연장 가능)	10세 이상
7호	병원, 요양소 또는 「보호소년 등의 처우에 관한 법률」에 따른 소년의료보호시설에 위탁	6개월 (6개월 연장 가능)	10세 이상
8호	1개월 이내의 소년원 송치	1개월 이내	10세 이상
9호	단기 소년원 송치	6개월 이내	10세 이상
10호	장기 소년원 송치	2년 이내	12세 이상

(출처: 대한민국법원 전자민원센터, https://www.scourt.go.kr/nm/min_19/min_19_5/index.html)

² 「소년법」 제32조(보호처분의 결정) 제6항.

소년원에 수용된 청소년은 각자의 특성에 따라 교과교육이나 직업훈련을 받게 된다. 앞서 특수교육기관이라고 언급한 바와 같이 전국의 소년원은 학교명으로 표현한다. 다만 소년분류심사원은 위탁소년의 비행성을 진단한 분류심사 결과를 법원 심리자료로 제공하고 인성교육에 활용하는 곳으로 교과교육과 직업훈련은 실시하지 않기에 학교명을 쓰지 않는다. 전국 소년원과 소년분류심사원의 현황은 <표 2>와 같다.

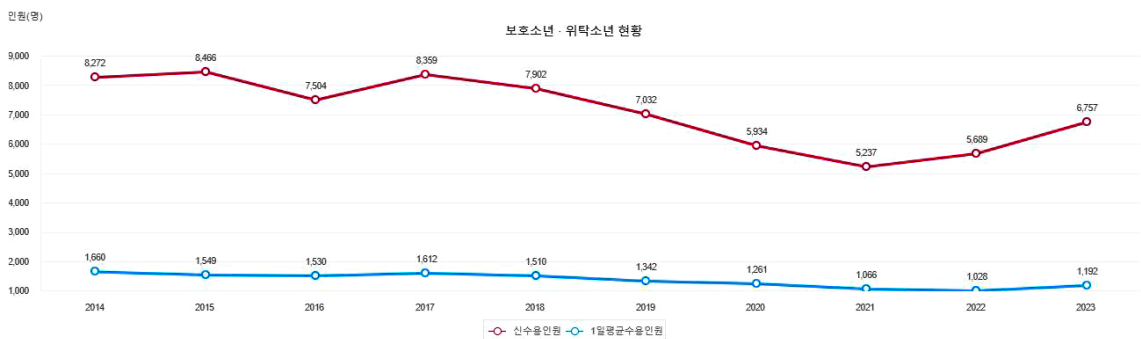
<표 2> 전국 소년원과 소년분류심사원 현황

구분	기관(학교명)	대 상	교 육 과 정
수 도 권	서울소년원 (고봉중고등학교)	보호소년(9·10호)	<ul style="list-style-type: none"> · 중·고등학교 교과교육 · 직업능력개발훈련(제과제빵·한식조리·헤어디자인)
	안양소년원 (정심여자중고등학교)	女보호소년(9·10호)	<ul style="list-style-type: none"> · 중·고등학교 교과교육 · 직업능력개발훈련(피부미용·제과제빵)
	서울소년분류심사원	위탁소년	· 분류심사 및 인성교육
중 부 권	대전소년원 (대전대산학교)	보호소년(7·9·10호) 위탁소년	<ul style="list-style-type: none"> · 의료·재활교육(7·9·10호) · 분류심사
	청주소년원 (청주미평여자학교)	女보호소년(8·9·10호)	<ul style="list-style-type: none"> · 8호 처분자 교육 · 직업능력개발훈련(예술분장·커피바리스타·헤어디자인·제과제빵)
호 남 권	전주소년원 (송천중고등학교)	보호소년(8·9·10호)	<ul style="list-style-type: none"> · 중·고등학교 교과교육 · 8호 처분자 교육
	광주소년원 (광주고룡학교)	보호소년(9·10호) 위탁소년	<ul style="list-style-type: none"> · 직업능력개발훈련(자동차정비·에너지설비·소형건설기계조종사면허) · 분류심사
영 남 권	대구소년원 (읍내중고등학교)	보호소년(9·10호) 위탁소년	<ul style="list-style-type: none"> · 중·고등학교 교과교육 · 직업능력개발훈련(제과제빵·커피바리스타·케이크디자인) · 분류심사
	부산소년원 (부산오륜학교)	보호소년(10호) 위탁소년	<ul style="list-style-type: none"> · 직업능력개발훈련(용접·제과제빵·헤어디자인) · 분류심사
강 원 권	춘천소년원 (춘천신촌학교)	보호소년(9·10호) 위탁소년	<ul style="list-style-type: none"> · 직업능력개발훈련(헤어디자인·그래픽디자인·디저트) · 분류심사
제 주 권	제주소년원 (제주한길학교)	보호소년(8·9·10호) 위탁소년	<ul style="list-style-type: none"> · 직업능력개발훈련(제과제빵·골프매니지먼트) · 8호 처분자(제주지역 男) 교육 · 분류심사

(출처: 법무부 범죄예방정책국, <https://www.cppb.go.kr/cppb/918/subview.do>)

[그림 1]은 2014년부터 2023년까지의 보호소년·위탁소년 현황이다(법무부 제공). 신수용인원(빨간색)은 해당 연도 법원 소년부 결정으로 소년보호기관에 송치 또는 위탁된 인원과 임시퇴원 취소·유치 등으로 새로 소년원에 입원한 인원을 의미하고, 일일평균수용인원(파란색)은 소년보호기관(소년원, 분류심사원 등)에 수용되어 있는 보호소년·위탁소년의 일일평균 수용인원을 나타낸 수치이다.

앞으로 청소년 인구의 감소 추이와 시설 수용 능력 한계 등을 고려하면 소년보호기관 수용인원은 줄어들 것으로 예상되나 청소년 강력범죄, 범죄의 저연령화, 가족기능 약화 등으로 범죄의 심각성은 커질 것으로 추측된다. 따라서 소년법의 재범을 방지하려는 노력이 더욱 강조되고 있다.



[그림1] 보호소년·위탁소년 현황(2014~2023)

(출처: 소년보호종합교육관리시스템(TEAMS), e-나라지표, https://www.index.go.kr/unity/potal/main/EachDtlPageDetail.do?idx_cd=1738)

2. 수용자 자녀

여성 수용자가 낳은 아이가 교정시설 안에서 엄마와 함께 지내는 경우가 있다. 범죄를 저지른 여성 수용자가 원하면 자신이 낳은 아이를 생후 18개월까지 교정시설에서 양육하겠다고 신청할 수 있기 때문이다.³ 2023년도 기준 전국 교정시설(천안개방교도소, 서울구치소, 수원구치소 등)에서 유아 14명이 양육되고 있다.⁴

또한 사회에는 범죄를 저지른 부모의 수감으로 열악한 양육 환경에 처한 미성년 자녀가 있다. 2024년도 미성년 자녀가 있는 수용자는 8,267명이고 미성년 자녀는 12,791명이다.⁵ 이는 현황조사에 응답한 수용자 수치로 미응답 수용자를 포함하면 이런 미성년 자녀가 더 많을 것으로 추정된다.

3 「형의 집행 및 수용자의 처우에 관한 법률」 제53조(유아의 양육), 동법 시행령 제79조(유아의 양육).

4 법무부 교정본부(내부행정통계).

5 법무부 교정본부(내부행정통계).

Ⅲ. 국립어린이청소년도서관 독서진흥 사업

국립어린이청소년도서관은 대한민국 어린이·청소년을 위한 도서관 서비스와 독서문화를 선도하는 ‘도서관을 위한 도서관’으로서 역할을 수행하고 있다. 특히 책 읽는 문화를 확산하려고 다양한 독서문화 프로그램과 전문 콘텐츠를 기획·제작하여 전국 도서관에 보급·지원하고 있다. 취약계층을 위해서는 2007년부터 ‘도서관과 함께 책 읽기’ 사업으로 전국 공공도서관과 함께 아동복지시설, 지역아동센터, 학교 밖 청소년 관련 기관 등과 독서문화프로그램, 도서관 활용 프로그램을 운영하고 있다. 2020년부터는 교정시설 청소년으로 그 범위를 확대하였고 2024년부터는 수용자 자녀에 대한 지원을 시작하였다.

1. 교정시설 청소년 대상 프로그램

국립어린이청소년도서관은 취약계층 독서지원을 확대하고자 2020년 법무부와 업무협약을 체결하고 교정시설 중 소년보호기관(소년원, 소년분류심사원) 청소년을 대상으로 독서진흥 지원사업을 진행하고 있다. 교정시설은 외부 사회와 단절된 구금 시설이라 휴대전화 사용도 금지되어 정규 수업 외의 시간에 독서하기 좋은 환경이라고 볼 수 있다.

국립어린이청소년도서관은 우선 도서 지원에 중점을 두어 사서와 전문가 자문을 거친 추천도서로 구성된 책꾸러미(1인당 도서 3책과 간식)를 2024년까지 총 5,951명에게 16,756책을 제공하였다. 2023년에는 책꾸러미 지원(1인당 2책씩)에 추가로 기관당 1회씩 독서문화프로그램을 시범 운영하고, 2024년에는 기관당 3회씩으로 확대하였다. 책꾸러미와 독서문화프로그램을 구성하려면 시설 현황을 파악하고 담당자 의견을 참고해야 한다. 소년보호기관의 경우, 청소년들이 선물을 받는 듯한 기분이 들도록 책과 간식을 선물박스에 함께 넣어 제공하였는데 물품 반입이 까다로운 곳이라 기관 담당자가 일일이 박스를 해체하여 내용물을 확인하고 책과 간식을 구분해 배부한 사례가 있었다. 특히 간식은 일정 시간을 정하여 같은 장소에서 같은 종류의 간식을 다함께 먹어야 하기에 종류의 다양화보다는 형평성이 우선되어야 한다. 이에 소년보호기관 총괄부서인 법무부 소년보호과와 각 기관 담당자의 의견을 들어보는 현장 회의도 필요하다.

책꾸러미는 기관과 학생들에 대한 현황조사(도서 수준, 요구사항 등)를 한 뒤 이를 반영하여 사서가 참고용 추천도서 목록을 구성하고 자문위원이 추천도서 리스트를 검토한 다음 기관별 희망도서를 조사해 최종 결정하였다.

독서문화프로그램은 청소년 관련 전문가들의 회의에서 그림책 테라피, 진로독서, 작가와의 만남 세 가지

카테고리를 정하고 청소년 자존감 회복, 자기 이해, 대인관계, 진로 고민, 정신건강 등의 내용을 담을 수 있도록 체계적으로 구성하였다. [그림 2]는 2024년도에 실시한 독서문화프로그램의 현장을 담은 것이다.



[그림 2] 2024년도 독서문화프로그램 운영 현장

2. 수용자 자녀 대상 프로그램

2024년에는 지식정보 취약계층의 범위를 넓혀 처음으로 수용자 자녀를 지원했다. 수용자 자녀는 ① 교정시설 내 유아 양육 수용자와 유아, ② 교정시설 수용자의 일반 미성년 자녀로 구분하였다.

1) 교정시설 내 유아양육 수용자와 유아

앞서 언급했듯이 우리나라는 여성 수용자가 원할 경우, 18개월 이하 유아를 교정시설 내에서 양육할 수 있다. 법무부 교정본부 내부통계에 따르면 2023년도 11월 기준 전국 교정시설에서 유아 14명이 양육되고 있다. 이 중 천안개방교도소에서 7명, 서울구치소, 수원구치소, 부산구치소, 전주교도소 등에서 7명을 양육 중이다. 천안개방교도소 외의 시설은 형이 결정되기 전인 미결수들이라 사업 대상자에서 제외하였다. 천안개방교도소는 모범수용자만 선별하여 수용하는 국내에서 유일한 개방형 교정시설이다. 수용자들의 자율적 활동이 가능한 곳으로 단계별 교육, 집중 근로, 사회봉사 활동, 외부 기업체 출퇴근 등의 사회적 적응 프로그램을 운영하고 있다. 시설 내에는 유아를 양육하는 여성 수용자와 유아가 함께 지내는 전담 수용동으로 ‘키움동’이 있다. 다른 수용자와 분리된 거실 환경, 실내 놀이방, 실외 놀이터 등이 있고 유아 부상 방지 시설(계단, 출입구 안전망 등)이 설치되어 있다.

여성 수용자와 양육 유아를 위한 프로그램은 엄마와 유아를 분리하여 운영할 수 없는 환경임을 고려하여 기획해야 한다. 이에 따라 엄마 독서교육(책 읽어주기의 중요성, 양육 발달에 따른 독서법지도 등)과 유아 독서활동(촉각책 활용 오감 놀이, 사운드북 의성어·의태어 활동 등)을 한 차시 프로그램으로 구성해 제공하였다. 유아가 함께하므로 많은 양의 정보를 제공하는 것보다는 책 한두 권을 활용한 독서법과

독후활동을 심도 있게 알려주는 것이 더 효율적이라 판단하였기 때문이다. 관련 분야 전문가회의를 거쳐 기획하고 유아 대상 경험이 많은 강사를 선정해 0~6개월(3명), 6~12개월(5명)로 대상을 구분하여 프로그램을 진행하였다.

2) 교정시설 수용자 일반 미성년 자녀

교정시설 수용자의 일반 미성년 자녀는 대상자가 광범위하고 인적 사항 등 개인정보나 신분을 드러내고 싶어 하지 않는 특성상 법무부 수용자 자녀 지원팀⁶을 통해 가구별로 도서를 지원하기로 하였다. 또한 영아기(0~2세), 유아기(3~6세), 아동기(7~12세), 청소년기(13~18세)로 생애주기를 구분하여 발달 특징, 독서 효과, 관련 추천도서 목록 등을 담아 『연령별 추천도서 가이드북』을 제작하였다. 1가구당 1책 꾸러미(연령별 추천 도서 가이드북 1책과 도서 3책)를 80가구(240책)에 제공하여 부모의 교정시설 입소로 열악한 양육 환경에 놓인 미성년 자녀의 독서 성장을 지원하였다.

Ⅳ. 국내외 도서관 및 유관기관 운영사례

1. 교정시설 청소년 대상 프로그램⁷

가. 국내 사례

1) 법무부 인성교육 통합프로그램

법무부 범죄예방정책국과 한국청소년정책연구원에서 2020년에 교정시설 청소년을 대상으로 하는 인성교육 통합프로그램을 개발하였다(이유진, 2020년). 이 프로그램은 총 12회기로 구성되어 있는데, 자신과 관계 맺기(정서), 타인과 관계 맺기(사회성), 사회와 관계 맺기(도덕성) 세 가지 영역으로 나누어 모듈식 프로그램으로 구성된 것이 특징이다. 영역별로 하위 구분하여 자존감, 자아 성찰, 분노 조절, 의사소통, 사회성기술, 피해자 공감, 예절, 경제 교육의 내용을 담은 운영매뉴얼을 제공한다.

⁶ 법무부 교정본부 지방교정청(서울/대구/대전/광주) 내 수용자 자녀지원 업무(지자체 복지제도 및 민간 지원 연계, 사례 관리 등) 수행.

⁷ 김수경 외(2024), 류은영, 이경희, 하순영(2024)의 내용을 요약하여 작성함

2) 나사로 청소년의 집 독서치료 프로그램

나사로의 집(경기도 양주)은 6호 처분 전담기관으로 여자 청소년이 거주하는 기관이다. 이곳에서 제공하는 ‘힐링캠프: 치유하는 글쓰기’ 프로그램은 총 8회기로 나의 참모습 짚어보기(2회기), 나의 가족, 지나는 나의 삶에 대한 이야기(1회기), 나의 신체에 대한 고마움(1회기), 친구 이야기(1회기), 내가 주인공이 되는 단편소설(1회기), 미래의 나의 모습(1회기), 나의 삶에 대한 반성과 각오, 다짐(1회기)으로 구성되어 있다(이유진, 2020).

3) P소년원의 독서치료 프로그램

김수경(2010년)은 P소년원 재원생 10명을 대상으로 주 1회(회당 2시간), 총 12회기의 독서치료 프로그램을 진행하였다. 회마다 주어진 책을 미리 읽고 와서 소감을 이야기하는 방식으로 진행하였으며, 재원생들이 자기만의 느낌과 생각을 다른 참여자들과 진솔하게 나누었을 때 위안과 공감, 통찰을 경험할 수 있었다고 보고하였다. 성장의 아픔 돌아보기, 가족과 친구관계 돌아보기, 정서 이해와 표현방법 알기, 상처 넘어서기와 새로운 역할 모델 찾기 등 5개 주제로 나누어 프로그램을 구성하였다.

4) 한국독서치료학회 교정시설 청소년을 위한 독서치료 프로그램

한국독서치료학회는 한국간행물윤리위원회의 지원을 받아 2010년 교정시설 청소년을 위한 독서치료 프로그램을 개발하였다. 프로그램은 한 회기에 2시간씩 제공하였고, 3개의 대주제(감정 다스리기, 소중한 경험 만들기, 나를 발견하기)와 주제별 3~4개 하위주제를 잡아 활동할 수 있게 구성하였다. 감정조절, 긍정적인 대인관계 형성, 자아 발견과 존중을 위한 내용을 담아 위험요인을 줄이고 보호 요인을 강화하는 독서 활동에 초점을 두었다.

나. 국외 사례

1) 미국 에코글렌 아동센터 도서관(Echo Glen Children's Center & Library)

에코글렌 아동센터는 미국 위싱턴주의 범죄 청소년 교육 연계 교정시설로 2022년 시설 내에 전용 도서관을 개관하였다. 위싱턴 주립도서관의 산하 분관으로 운영되며 사회복지, 고용, 교육, 보조금 등 재사회화 자료(Re-entry Resources)를 수요에 맞게 제공한다. 수용 청소년을 안전하게 보호하고 교육해 재범률을 낮추는 데 목표를 두며, 이들이 예술·공예·과학 등 관심 분야를 접할 수 있도록 지원한다. 참여자의

독후활동 결과물을 도서관 내에 전시하여 주인의식을 가질 수 있게 해주고 란튼 기술 대학(Renton Technical College)과 연계하여 청소년 교과수업에 필요한 자료를 지원해준다. 비영리단체와 협력하여 작가 섭외와 여름 독서교실, 소설 쓰기, 시 워크숍 등의 프로그램을 운영하고 있다.



[그림 3] 에코글렌 아동센터와 도서관 전경

2) 미국 오하이오 교도소(Ohio Sate Reformatory)

버크스(Burkes, 2014)가 정리한 여성 수용자를 위한 오하이오 교도소 핸드북에 따르면, 오하이오 교도소에서는 수용자 대상 프로그램, 교육, 종교, 건강, 정신건강 돌봄서비스 등을 제공한다. 이 중 교육 서비스는 오하이오 중앙 학교 시스템을 이용해 수용자에게 기본 문해력부터 모든 수준의 학업 수업을 제공하고 졸업장과 자격증도 주고 있다. 또한 수용자들이 언제든지 입학하고 자기 속도에 맞추어 학업을 진행할 수 있도록 개방형 입학제도를 운영하고 있다. 회복 서비스에는 하트(HEART, Healing, Encouraging, and Recovery through Sobriety)라는 인지 행동 프로그램이 포함되어 있다. 이 프로그램은 주당 4회, 총 15시간 동안 강의, 비디오, 독서 및 쓰기 과제, 표현 예술, 정신 역학 등의 내용으로 12단계로 구성되어 있다.

3) 영국 새넌 트러스트 단체

‘새넌 트러스트(Shannon Trust)’ 자선단체(<https://www.shannontrust.org.uk/>)는 아무도 학습에서 소외되어서는 안 된다는 믿음으로 수용자가 독서와 산수 능력을 향상할 수 있는 프로그램을 개발해 지역사회 파트너 기관과 협력하여 영국, 웨일스, 북아일랜드의 모든 교도소에 제공하고 있다. 독서 매뉴얼인 ‘터닝 페이지(Turning Pages)’를 이용해 수용자가 일대일 또는 자기학습 자료로 배우도록 제공할 뿐 아니라 산수 프로그램인 ‘카운트 미 인(Count Me In)’도 비슷한 방식으로 활용하여 수용자들을 교육하고 있다. 이로써 이들의 삶에 변화를 가져와 재범을 줄이고 더 나은 사회로 이어질 수 있도록 만드는 효과가 있다.

4) 브라질 ‘독서를 통한 구원(Redemption through Reading)’ 프로그램

2013년 7월 브라질 정부는 수용자들이 책을 읽어서 형기를 줄일 수 있는 ‘독서를 통한 구원(Redemption through Reading)’이라는 프로그램을 도입했다. 브라질의 4개 연방교도소 수용자들은 30일 동안 문학, 과학, 철학 또는 고전작품을 읽고 문법적으로 올바른 독후감을 작성하면 형기를 4일씩 줄일 수 있다. 1년에 최대 12권을 읽을 수 있으므로 1년에 최대 48일의 형기를 면제받을 수 있지만, 독후감이 표절인 것으로 밝혀지면 수용자는 프로그램에 참여할 권리가 상실된다. 교도소 과밀 문제와 수용자의 약 70%가 기초 교육을 받지 못한 데에 착안한 프로그램이다.

2. 수용자 자녀 대상 프로그램⁸

가. 국내 사례

1) 법무부 주관 프로그램

법무부는 수용자들이 책을 읽어 녹음한 후 이를 자녀에게 보내주는 ‘엄마의 목소리’(2010년~)와 수용자와 자녀가 함께 책을 읽고 편지로 감상을 나누며 소통할 기회를 제공하는 ‘책으로 소통하는 세상’(2006년~) 프로그램을 운영하고 있다. 개별 교도소에서 제공하는 프로그램으로는 여성 수용자가 자녀와 관계를 개선할 수 있도록 양육과 관련된 교육과 상담을 해주는 청주여자교도소 어머니 학교 프로그램(2010년~), 충청북도중앙도서관과 연계한 음성교도소 독서치료 프로그램(2014년), 천안중앙도서관과 연계한 천안교도소 독서치료 프로그램(2017년) 등이 있다.

2) 교육부, 문화체육관광부, 경기도 교육정책국 등

교육부에서는 일부 교정시설에 수용자가 자녀에게 직접 책 읽어주는 기회를 주어 자녀와 친밀감을 높이는 ‘아버지, 책 읽어주세요’ 프로그램(2011년)을 운영하였고, 문화체육관광부에서 시행한 ‘책과 함께 꿈꾸는 세상’ 사업(2015년)은 수용자 독서동아리 지원 및 독서프로그램으로 자녀와 소통, 유대감 강화를 도모하였다. 경기도 교육정책국(2010년)에서는 ‘책 읽는 교도소 만들기’ 사업의 일환으로 의정부교도소 남성 수용자 대상 자아발견·정서지원 독서프로그램(12차시), 자녀를 둔 여성 수용자를

8 김수경 외(2024), 류은영, 이경희, 하순영(2024)의 내용을 요약하여 작성함

위한 가족 독서프로그램(12차시), 독서동아리 등을 운영하였다. 경기도교육청은 이동도서관인 ‘책 읽는 희망버스’(2012년)로 수용자에게 독서 기회를 제공하고 이들의 독서 접근성을 향상하고자 하였다.

나. 국외 사례

1) 미국 워싱턴 여성 교정센터 도서관(Washington Corrections Center for Women & Library)

워싱턴 여성교정센터에는 여성 범죄자가 수용되어 있으며, 교도소 내 유아 양육 수용자를 위한 별도 건물이 있다. 생후 30개월까지 유아는 엄마와 함께 이곳에서 생활한다. 엄마와 아이는 한 방에서 함께 생활하며, 공용 공간으로 유아 놀이방, 목욕실, 이유식을 만드는 주방, 놀이터, 텃밭 등이 있다. 외부 전문 강사가 주기적으로 방문하여 육아 기술, 아동 발달, 훈육 방법 등을 가르쳐준다.

또한 교도소 내에 전용 도서관이 있어 수용자가 방문하여 책을 빌리거나 사서가 직접 가져다 주기도 한다. 재사회화 요청자료 조사서를 바탕으로 수용자별 맞춤형 자료를 제공하고, 사서가 엄마와 유아를 위한 책을 구입하여 책 읽어주는 방법을 지도하거나 촉감책과 도구(딸랑이 등)를 활용한 수업 등을 진행한다. 일반 수용자를 위한 글쓰기 시간, 작가초청, 시·소설 워크숍, 미술 연계프로그램 등의 수업도 진행하고 있다.



[그림 4] 워싱턴 여성교정센터와 도서관 전경

2) 미국 펜실베이니아 교도소

펜실베이니아주 교정시설에서는 남성 수용자가 아동도서 500여 권 중 한 권 이상을 선택하여 그 책을 읽어주는 모습과 자녀에게 전하는 메시지를 영상으로 녹화해 전달한다. 또 수용자가 직접 만든 메모, 편지, 그림, 사진 등을 담은 스크랩북, 해당 도서를 자녀의 현재 보호자에게 보내주는 ‘자녀(손주)에게 책 읽어주기’

프로그램도 운영하고 있다.

3) 영국 가족 문해력 프로그램(FLiP, Family Learning in Prison)

영국에서는 남자 교도소 두 곳에서 5개월간 FLiP 프로그램을 진행하였다. 부모의 역할, 읽기 능력 발달 이론 등에 대해 남성 수용자에게 교육을 진행하고 자녀와 함께 책 읽기 등의 활동 기회를 주어 배운 내용을 적용하는 기회를 제공한다. 테리와 밀러(Terry & Miller, 2024)의 연구에서도 엄마(할머니)와 자녀(손주) 사이의 관계 증진을 도우려고 FLiP 프로그램을 진행하였다. 연구 교수진과 학생들이 온라인으로 참여자의 읽기와 육아 경험을 질문하여 사전정보를 습득하고, 이를 바탕으로 수용자별 맞춤형 10분 분량의 책 읽기 녹음 영상을 제공한다. 수용자는 이 영상을 시청하며 챗북과 그림책 등을 따라 읽는 연습을 한 뒤 이를 자녀(손주)에게 적용한다.

V. 나오며

지금까지 사각지대에 있는 교정시설 청소년 및 수용자 자녀 현황과 국립어린이청소년도서관의 독서진흥 사업을 포함한 국내외 운영사례를 알아보았다.

국제도서관협회연맹(IFLA, International Federation of Library Associations and Institutions)은 2023년에 발표한 『수용자를 위한 도서관 서비스 지침 제4판(Guidelines for Library Services to Prisoners: Fourth Edition)』에서 “교도소 도서관은 수용자들의 문해력 향상과 독서 촉진을 위해 다양한 활동을 제공해야 하며, 이로써 수용자들이 교육을 계속하거나 시작할 기회를 제공해야 한다. 또한 가족과 유대를 강화하도록 ‘가족 문해 프로그램’을 운영하거나 수용자가 자녀와 함께 책을 읽을 기회를 제공하는 등의 활동이 권장된다. 이러한 서비스는 수용자들이 교도소 내에서 긍정적인 시간을 보낼 수 있도록 돕고, 재사회화 및 출소 후 적응에 도움이 될 수 있다”라고 하였다(IFLA, 2023, p. 6).

따라서 국내의 도서관도 「도서관법 시행령」에 정의된 지식정보 취약계층의 범위를 확대하여 사각지대에 있는 취약계층을 발굴해 서비스를 제공할 필요가 있다. 아울러 이들을 위한 맞춤형 독서문화프로그램의 개발과 지원도 필요하다.

교정시설 청소년의 경우 가족 갈등, 낮은 자기 통제력을 조절하는 방법, 감정 치유 등을 위한 내용과

더불어 학업을 이어갈 수 있도록 문해력 향상, 교과과정, 진로 탐색 등을 아우르는 내용으로 프로그램을 구성해야 할 것이다. 소년원은 범죄기록이 남지 않는 곳이기 때문에 좌절하지 않도록 긍정적인 생각을 독려하는 방식으로 접근하는 것도 고려해 볼 만하다.

교정시설 수용자 자녀를 위한 프로그램은 자녀와 부모가 함께 참여할 수 있게 구성해야 한다. 부모를 위한 교육은 심신 안정, 자녀 발달 단계와 독서의 중요성, 인성교육 등의 전문가를 활용한 프로그램으로 기획하고, 자녀와 함께하는 독서활동으로 자연스럽게 애착관계를 형성하여 소통을 강화할 수 있도록 독서를 할 수 있는 환경을 만들어 주는 것이 필요하다.

이런 프로그램들은 교정시설별 상황, 참여자 성향 등을 반영하고 주제별 모듈식으로 개발하여 기관에 맞게 유연한 활용이 가능해야 실효성이 있다고 판단된다. 또한 이와 연계하여 연령별, 상황별 추천도서 목록을 개발·배포하여 독서 접근성을 도와야 한다.

수용자의 건강한 사회복귀를 위한 재사회화 지원 중에서 차별 없는 지식정보 제공과 공평한 독서지원의 중심에는 항상 도서관이 있어야 할 것이다.

참고문헌

- 류은영, 이경희, 하순영 (2024). 미국 교정시설도서관 서비스 현황 조사, 국립어린이청소년도서관 공무원외출장 결과보고서.
- 김수경 (2010). 비행 청소년 교정교육을 위한 독서치료 프로그램 개발 및 적용 사례 연구: P소년원을 중심으로, 한국도서관·정보학회지, 41(2), 27-60.
- 문화체육관광부 (2023). 제4차 도서관발전종합계획(2024-2028). 문화체육관광부.
- 법무부 (2019). 청소년 폭력예방 프로그램 연계 매뉴얼 개발. 법무부 범죄예방정책국.
- 이유진 (2020). 소년원학생 재범방지 통합프로그램 개발연구. 법무부 범죄예방정책국. [한국청소년정책연구원].
- 전경숙, 이지연, 최영 (2023). 취약계층 어린이·청소년을 위한 도서관 정책개발 기초조사 연구. [국립어린이청소년도서관 연구용역보고서].
- 김수경, 김현애, 박선영, 임성관, 이운우 (2024). 교정시설 아동·청소년을 위한 독서 프로그램 개발 및 협력방안 연구. [국립어린이청소년도서관 연구용역 중간보고서].

- Burkes, W. R. N. (2014). The Ohio Reformatory for Women Inmate Handbook. Ohio: The Ohio Reformatory.
- IFLA (2023). Guidelines for Library Services to Prisoners (4th Edition). IFLA.
- Terry, A. N., & Miller, S. B. (2024). A Cross-Disciplinary Undergraduate Research Project: Bonding through Books with Incarcerated Mothers and Grandmothers. The Journal of Service-Learning in Higher Education, 19, 1-15.

웹사이트

- 대한민국법원 전자민원센터. https://www.scourt.go.kr/nm/min_19/min_19_5/index.html
- 법무부 범죄예방정책국. <https://www.cppb.go.kr/cppb/918/subview.do>
- e-나라지표 소년보호종합교육관리시스템(TEAMS). https://xn—index-ox5x.go.kr/unity/potal/main/EachDtlPageDetail.do?idx_cd=1738
- Washington State Library Institutional Library Services <https://www2.sos.wa.gov/library/institutionallibraryservices.aspx#About>
- Shannon Trust <https://www.shannontrust.org.uk/>